

臺灣高等教育品質提升重要計畫簡介：

一般大學¹部份

100.06.24

壹、臺灣高等教育的競爭力

一、擴充高等教育，提升教育品質

臺灣高等教育發展久遠，量足質精，設校標準嚴謹，且推動大學評鑑，無論師資質量、圖儀設備均具一定水準。過去 20 年，臺灣的高等教育容量擴充，品質提升，亦大幅提升了勞動力水準。高等教育人數佔總人口比例超過 60%，在世界經濟論壇 World Economic Forum (WEF) 的全球競爭力評比中排名第 5。高素質的人力，讓臺灣就業市場有不虞匱乏的人才，對產業創新也能帶來正面效益。在一些國際財經媒體報導中，便會形容「臺灣是高科技天才最密集的地方之一。」

二、師資品質優良，圖儀設備一流

在臺灣，大學教育走向普及化的過程中，師資改革是相當重要的一環，在政策指引以及相關評鑑制度下，大學的師資素質顯著提升。整體而言，大學專任教授具有博士學位者，佔整體大學師資的比例已超過 80%，在 10 年間大幅成長 15%。而教授佔整體師資的比例，也達全體大學師資之 1/3。在亞洲地區，臺灣高素質的大學師資，領先中國、香港，頗受肯定。

另一方面臺灣的大學校院擁有豐富且一流的圖書資源及網路資訊設備，大學生擁有充分自由之網路使用權。

三、挹注資源，引導大學發展特色

為提升臺灣高等教育的競爭力，臺灣相當重視高等教育的投資。一般 OECD 國家平均投入高等教育的經費佔 GDP 為 1.5%，臺灣為 1.92%。在各國越來越強化高等教育品質的趨勢下，近 5 年來，臺灣也特別以平均 1 年 3 億多美元的經費，鼓勵大學提升研究與教學水準，並獲得良好的成效，多所大學的研究在全球評比中，大幅進步甚至居於領先地位。在強調績效下，表現越傑出的大學，其得到政府的補助越多。

為追求高等教育卓越，並引導各大學以其優勢領域發展特色，提升其國際競爭力，臺灣教育部自 2006 年起分別推動「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」(第 2 期更名為邁向頂尖大學計畫)，以提升我國大學創新研發能力及學術影響力，並延攬優秀教研人才及培育高級人才，以提升學校其教研水準及國際能見度、推動「獎勵大學教學卓越

¹ 臺灣的大學分為一般大學體系與技職校院，「一般大學」包括：國立政治大學、國立清華大學、國立臺灣大學、國立成功大學、國立中興大學、國立交通大學、國立中央大學、國立中山大學、國立臺灣海洋大學、國立中正大學、國立陽明大學、國立臺北大學、國立嘉義大學、國立高雄大學、國立東華大學、國立暨南國際大學、國立臺北藝術大學、國立臺南大學、國立臺灣藝術大學、國立臺南藝術大學、國立體育大學、國立臺灣體育學院、國立臺東大學、國立宜蘭大學、國立聯合大學、國立臺灣師範大學、國立高雄師範大學、國立彰化師範大學、國立臺北教育大學、國立新竹教育大學、國立臺中教育大學、國立屏東教育大學、臺北市立教育大學、東海大學、輔仁大學、中原大學、淡江大學、中國文化大學、逢甲大學、靜宜大學、長庚大學、元智大學、中華大學、大葉大學、華梵大學、義守大學、世新大學、銘傳大學、實踐大學、南華大學、真理大學、大同大學、慈濟大學、臺北醫學大學、中山醫學大學、中國醫藥大學、長榮大學、玄奘大學、開南大學、臺灣首府大學、康寧大學(原立德大學)、興國管理學院、佛光大學、稻江科技暨管理學院、明道大學、亞洲大學、法鼓佛學院及國立金門大學。

計畫」協助學校從整體制度面之改革及建置，提升大學教學品質，發展國內教學卓越典範、推動「大專校院產學合作績效激勵計畫」協助學校推動產學合作等，皆屬透過競爭性經費之挹注，提升我國大學在教學、研究、國際化、產學合作各面向的競爭力，各競爭型計畫簡介及獲補助學校名單詳述如次。

貳、高等教育的品質保證

臺灣於 2005 年，由教育部與全國大專校院共同出資成立「財團法人高等教育評鑑中心基金會」（以下簡稱評鑑中心）專責辦理評鑑，主要評鑑包含校務評鑑與系所評鑑。校務評鑑每 6 年進行一次，審核各大學是否具體實踐原訂的校務發展計畫。系所評鑑週期是 6 年 1 次，評鑑範圍包括師資、教學、研究、服務等，以此來監督所有大學學系的辦學品質。

評鑑係採認可制，分為「通過」、「有條件通過」及「未通過」三種結果，不採統一固定評鑑指標，不做校際系際排名比較，旨在檢視大學辦學措施是否符合辦學目標、有無建立與落實自我改善機制等，期透過評鑑協助大學發展特色，爰不過度強調評鑑懲罰功能，將評鑑與系所停招之退場機制脫鉤，以催化評鑑良善精神及正向影響力的發揮，相信有助於系所教學、課程及師資等層面之整體性改善。

另為促進臺灣高等教育與國際接軌，教育部近年來亦推動「跨國評鑑機構相互認可」模式，希藉由國際高等教育品質互保及互認機制，達成高等教育國際流動之目的。如「中華工程教育學會」（Institute of Engineering Education Taiwan, IEET）為「華盛頓協定」（Washington Accord, WA）正式會員（Signatory），國內並已有 70 所大專校院共 427 個工程相關系所通過其認證，凡屬 WA 會員之國家，均相互承認對方國家畢業生學歷。目前評鑑中心亦具備「亞太品質網絡」（The Asia-Pacific Quality Network, APQN）、「高等教育品質保證國際網路」（International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education, INQAAHE）、「國際高等教育品質保證機構網絡」（International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education, INQAAHE）國際評鑑組織之會員身份，未來亦將積極「跨國評鑑機構相互認可」機制，建立相互承認學歷之機制，有助高等教育國際化之推動。

1. 校務評鑑

網路路徑：<http://www.heeact.edu.tw>

財團法人高等教育評鑑中心基金會> 校務評鑑

評鑑簡介：強調大學自我定位，評鑑項目共規劃五大項目，包含：（一）學校自我定位；（二）校務治理與經營；（三）教學與學習資源；（四）績效與社會責任；（五）持續改善與品質保證機制等五項，審核各大學是否具體實踐原訂的校務發展計畫。

最新評鑑結果：100 年度校務評鑑正在進行中，最後評鑑結果將分別在 100 年 12 月底前、101 年 6 月底前公布。

2. 系所評鑑

網路路徑：財團法人高等教育評鑑中心基金會> 系所評鑑結果查詢

http://www.heeact.edu.tw/sp.asp?xdurl=appraise/appraise_search.asp&dataParent=363&ctNode=363

財團法人高等教育評鑑中心基金會> 第一週期系所評鑑>
系所評鑑結果、追蹤(再評鑑)評鑑結果

評鑑簡介：	主要係以受評系所自訂的設立宗旨與發展目標為基礎，評鑑項目共計五項，分別為：(一) 目標、核心能力與課程設計；(二) 教師教學與學習評量；(三) 學生輔導與學習資源；(四) 學術與專業表現；(五) 畢業生表現與整體自我改善機制(第二週期評鑑項目)。
最新評鑑結果：	95年至99年上學期的系所評鑑、追蹤評鑑及再評鑑結果。由於資料繁多，請逕上網查詢。

參、引導大學特色及品質提升之大型補助計畫

1. 邁向頂尖大學計畫

網路路徑：http://www.edu.tw/news.aspx?news_sn=4387
教育部全球資訊網> 即時新聞> 「邁向頂尖大學計畫」審議結果出爐(100.04.01)

獎補助簡介：

在全球化下，人才的競爭更加激烈。大學所展現的實力等於一國的競爭力。近幾年，各國都投入龐大的經費或大幅改革政策以提升高等教育品質。為因應此一國際競爭趨勢，臺灣從2006年開始，推動「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」，第1期為2006年至2010年，第2期為2011年至2015年，更名為「邁向頂尖大學計畫」，每年投入3億美元，支持高等教育卓越發展，藉以提升高等教育的品質，進而強化國家整體競爭力。

第一階段：2006~2010 大學的蛻變與成長

歷經4年的灌溉，獲補助學校在教學、研究、國際化及產學合作等方面均有顯著成長，並企圖讓「世界」走進大學校園，積極增加學校的國際一流教師及交換國際學生人數。

同時，獲補助學校並強化弱勢學生的受教權益，增加弱勢學生的入學管道；並廣設跨領域學程及通識課程，重視通識課程對學生的深遠影響，以擴展學習視野。

而以我國大學2010年ESI論文數排名觀之，在ESI區分之21個領域中，我國大學已有17個領域進入世界前1%，在電腦科學、工程、材料科學、生態學/環境學、化學、臨床醫學、藥理學與毒物學、物理學、植物與動物科學、農業科學及地球科學等11個領域，均有學校進入世界前100名。

此外，臺灣的大學在世界排名近年來亦有大幅提升且逐年進步，排名躍升的背後，象徵臺灣高等教育以國際標竿自我期許，從區域走向迎戰全球化浪潮下的競爭。

第二階段：2011~2015 邁向頂尖大學

本計畫第 2 期以「邁向頂尖大學」為目標，將在第 1 期的基礎上持續推動，除了協助大學整合資源，全面提升教學和研究能量，也與國際知名大學合作，擴展學生與教師之世界觀，同時連結大學研發與產業需求，成為學術研究與應用併重的研發基地；積極延攬並培育領袖人才，為臺灣培育具有世界觀與學習力的世界公民(global citizen)。期望透過本計畫的賡續推動，能厚植大學能量，持續追求教學與研究的卓越，成為世界一流的頂尖大學。

本計畫目標為：(一) 加速頂尖大學國際化，擴展學生之世界觀；(二) 提升大學研發創新品質，強化國際學術界之影響力與能見度；(三) 積極延攬並培育人才，厚植國家人力資源；(四) 強化產學合作，促進產業升級及提升國家競爭力；(五) 回應產業及社會需求，培育跨領域頂尖人才。

補助結果： (一) **第 1 期「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」(95-99)：**
國立臺灣大學、國立成功大學、國立清華大學、國立交通大學、國立中央大學、國立中山大學、國立陽明大學、國立中興大學、國立臺灣科技大學、國立政治大學、長庚大學。

此外，獲得重點領域補助的學校有：國立臺灣海洋大學、中原大學、元智大學、高雄醫學大學。

(二) **第 2 期「邁向頂尖大學計畫」(100-104)：**
國立臺灣大學、國立成功大學、國立清華大學、國立交通大學、國立中央大學、國立陽明大學、國立中山大學、國立中興大學、長庚大學、國立臺灣科技大學、國立政治大學、國立臺灣師範大學。

2. 獎勵大學教學卓越計畫

網路路徑： <http://www.csal.fcu.edu.tw/edu/home.asp>
教育部獎勵大學教學卓越計畫> 關於本計劃> 核定名單

獎補助簡介： 為了促進台灣高等教育的人力資源素質，自 2005 年政府開始推動「獎勵大學教學卓越計畫」致力於高等教育教學品質的提升，至 2008 年止，共投入 5 億美元（160 億台幣），由於獲得社會各界的支持肯定並展現成效，所以政府持續於 2009~2012 年間，預計投入 4.3 億美元（137 億台幣），充實學校的教學設備與課程規劃、提升教師的教學品質以及強化學生的學習成效。

本計畫促進了學校建置教師輔導系統與訂定教學助理培訓

機制，並落實教師的評鑑制度與教學評量機制，全面提升了(新進)教師的教學能量；此外，學校更規劃了以學生為主體的學習暨生涯輔導機制，並落實學習成效的考核與基本能力指標(畢業門檻)的建立，全面性地確保了學生的學習成效；而在課程規劃方面，學校課程委員會的運作，加入了學生(畢業生)及產業界的代表，使課程的檢討與規劃機制更為完善並切合學生未來的就業需求，另外更致力強化學校的選課機制並建立 E 化的學習環境。綜上，學生們在本計畫的努力之下，在良好的教育環境中擁有了最佳的學習成效。

最新補助結果： **100-101 年獎勵大學教學卓越計畫獲補助學校名單：**

中國醫藥大學、元智大學、逢甲大學、東吳大學、東海大學、銘傳大學、國立臺北藝術大學、臺北醫學大學、輔仁大學、高雄醫學大學、亞洲大學、國立臺灣海洋大學、淡江大學、世新大學、靜宜大學、國立彰化師範大學、慈濟大學、國立中正大學、華梵大學、國立東華大學、中原大學、國立臺北大學、國立高雄師範大學、佛光大學、大葉大學、義守大學、國立臺灣藝術大學、中國文化大學、國立宜蘭大學、國立嘉義大學、國立聯合大學。

3. 產學合作績優學校

網路路徑： <http://www.heeact.edu.tw>

財團法人高等教育評鑑中心基金會> 績效統計> 產學合作績效> 99 年度辦理大專校院產學合作績效評量結果公布> 績效評量結果

評鑑簡介：

在亞洲國家中，臺灣社會有非常強烈的創業性格，和國外許多產業為大型財團所掌控，相較下，臺灣社會因為對創業有濃厚的興趣，使得中小企業佔比高達 98%。

在這樣的傳統下，大學展現相當龐大的研發能量。根據 2010 瑞士洛桑管理學院（IMD World Competitiveness Yearbook 2010）所公布的「世界競爭力」報告指出，臺灣的「校園科學風氣」非常旺盛，在受評的 58 個國家中，排名第 3。

為了讓大學的研發成果對國家經濟產生更高貢獻，教育部推動「大專校院產學合作績效激勵方案」，在 11 所大學設置產學營運中心，引進專業經理人來統合大學的研發資源，技術移轉和育成中心，提供產業一個友善且專業的服務平臺。過去 3 年，大學技術移轉給企業的金額成長 43%，研發收入成長 15%。

此外，為了提高產學合作的效益，教育部自 2010 年起建立跨校型的技術移轉和育成中心。藉由整合分布各校的中心，提供國內各大學專利智財加值服務，以全面提高產學合作的能量。

簡言之，「大專校院產學合作績效激勵方案」政策目標在於促使校內產學合作營運總中心成為校內研發、技轉與育成的單一窗口；而「大專校院產學合作聯盟網絡」目標在整合國內特定產業

技術，使其成為大學網絡與產業界之單一窗口。

本評量主要針對三個構面：(一) 爭取產學合作經費與效率、(二) 產學合作參與廣泛程度、(三) 智慧權產出成果及應用效益，進行評量。各構面評量指標與權重的設計將同時顧及「總額」與「效率」兩個層面。

最新評鑑結果： (一) 99 年度一般國立校院三構面評量結果

1. 「爭取產學經費與效率」前 10 名為：

國立臺灣大學、國立成功大學、國立交通大學、國立中央大學、國立清華大學、國立臺灣海洋大學、國立中山大學、國立中興大學、國立臺灣師範大學、國立高雄大學。

2. 「產學合作參與廣泛程度」前 10 名為：

國立成功大學、國立交通大學、國立臺灣大學、國立中興大學、國立清華大學、國立聯合大學、國立嘉義大學、國立臺灣海洋大學、國立中山大學、國立中央大學。

3. 「智慧權產出成果及應用效益」前 10 名為：

國立交通大學、國立臺灣大學、國立成功大學、國立中興大學、國立中山大學、國立清華大學、國立中央大學、國立陽明大學、國立中正大學、國立臺灣海洋科技大學

(二) 99 年度一般一般私立校院三構面評量結果

1. 「爭取產學經費與效率」前 10 名為：

逢甲大學、大同大學、臺北醫學大學、長庚大學、中原大學、中國醫藥大學、元智大學、高雄醫學大學、淡江大學、明道大學。

2. 「產學合作參與廣泛程度」前 10 名為：

中原大學、慈濟大學、逢甲大學、大同大學、臺北醫學大學、中國醫藥大學、中華大學、元智大學、明道大學、大葉大學。

3. 「智慧權產出成果及應用效益」前 10 名為：

臺北醫學大學、中原大學、中國醫藥大學、長庚大學、元智大學、中華大學、大同大學、逢甲大學、高雄醫學大學、淡江大學。

柒、定期補助計畫

教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫

網路路徑：http://dhe-fund.yuntech.edu.tw/DheWeb/news_content.aspx?id=130&type=new

99 年度「教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫」審核結果

或

<http://www.csal.fcu.edu.tw/edu/home.asp>

教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫資訊網> 最新公告>
序號 19

獎補助簡介： 為輔導私立大學校院健全發展，平衡公私立學校教育資源，教育部每年編列獎勵私立大學校院校務發展計畫經費，以提升教育品質與競爭力，協助學校健全特色發展。

99 年度獎助、補助經費之核配方式說明如下：

- 一、獎助（經費比例占總經費 80%，計 23 億 6,179 萬 4,400 元）：
包括大學評鑑、教育特色、行政運作、經費訪視、政策績效等 5 大項量化指標及由「獎助審查小組」進行質化之「教學、研究暨整體經費支用計畫書（含前 1 年度辦理成效）」簡報審查及評分，並配合其他量化指標核配各校獎助經費。
- 二、補助（經費比例占總經費 20%，計 5 億 9,044 萬 8,600 元）：
依學校現有規模及資源投入做為年度補助依據。

由於本計畫經費係以協助學校推動整體校務發展，提升教育資源目的，經費之核配與學校之學生數及教師數等規模大小有關，各界不宜以計畫核定總金額多寡進行排名或宣傳。

最新補助結果： 99 年度「教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫」審核結果

(一) 1 億元以上：

逢甲大學、淡江大學、輔仁大學、中原大學、臺北醫學大學、元智大學、長庚大學、高雄醫學大學、銘傳大學、中國醫藥大學、東海大學、義守大學、東吳大學。

(二) 5 千萬至 1 億元：

世新大學、中國文化大學、亞洲大學、靜宜大學、慈濟大學、大同大學、中華大學、中山醫學大學、大葉大學、實踐大學、南華大學、華梵大學、長榮大學、佛光大學、玄奘大學、明道大學、真理大學、開南大學

(三) 5 千萬元以下：

康寧大學(原立德大學)、臺灣首府大學(原致遠管理學院)、興國管理學院、稻江科技暨管理學院、法鼓佛教學院。
